115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國民中學校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

■115學年度第一學期

課程名稱：EXCE 崙 SDGs					
課程類型：■統整性主題/專題/議題探究課程(註8)　□技藝課程(註1)　□其他類課程(註2)					
授課年級：九**年級**					
課程所跨之領域/科目：□國語文 □英語文 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合 □健體 □科技					
課程目標：1. 學習將知識融會貫通，並舉一反三。2. 學習如何鑑賞，培養美德。3. 能在課堂上將自己的想法分享出來，學習適切的表達能力，以及尊重不同見解的團隊合作能力。4. 培養世界觀與增廣視界的野心。5. 培養關心世界之人文素養。					
對應學校課程願景/校本素養指標：一、國際宏觀 關心國際議題→CL-一-3 提升外語能力→CL-一-4 尊重多元文化→CL-一-5 二、全人素養 養成自主學習→CL-二-1 培養邏輯思考→CL-二-4 解決問題能力→CL-二-5 三、合作創新 培養合作精神→CL-三-3 強化人際互動→CL-三-4 尊重人我差異→CL-三-5 四、多元展能 知識融入生活→CL-四-5					
表現任務（總結性評量)：參與課程活動，完成個人任務及學習單。參與分組活動，完成分配任務及報告。出席表現。					
評量機制（含評量方式及比例)：1.課堂表現(40%)　2.學習單(30%)　3.上台發表（30%)					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師（註3）	議題融入（註4）
1 (8/31-9/4) **8/31課程開始日**	International Women's Day (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 引導學生討論「女人」在世界上及家庭中扮演的角色，並請小組統整與上台發表。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本	○○領域/科　：○○○老師	法定: 性別平等教育-1 課綱：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際教育-(國 J5)-1 課綱：英語-性別平等-(J1,J3)-1

2 (9/7~9/11)	International Women's Day (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：International Women's Day 請同學閱讀文本內容並且討論國際女權日的歷史與由來，並且做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： When did the first International Women's Day start? And in which country people celebrate it? Why and when did people begin to put emphasis on Women's rights? Why did the writer talk about child marriage in the article? How do we help fight for women's rights? Please give at least three ways and present your answers in your notebook. 3. 教師統整文本內容。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本		法定: 性別平等教育-1 課綱：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際教育-(國 J5)-1 課綱：英語-性別平等-(J1,J3)-1
3 (9/14-9/18)	International Women's Day (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本		法定：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1 法定: 性別平等教育-1 課綱：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際教育-(國 J5)-1 課綱：英語-性別平等-(J1,J3)-1

4 (9/21-9/25)	International Women's Day (4)	四、小組討論(Child Marriage) 1. 請各組上網搜尋女童婚姻議題。 2. 討論女童婚姻形成原因，並提出解決之具體策略。(可參考永續發展目標第五項性別平權內涵進行討論)。 3. 小組上台發表並進行小組互評。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本		法定: 性別平等教育-1 課綱：英語-品德-(品 EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-閱讀素養-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際教育-(國 J5)-1 課綱：英語-性別平等-(J1, J3)-1
5 (9/28-10/2)	Bees Are Important to Our Environment (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享 Top Ten Facts About Bees 之影片 https://www.wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees)		法定：環境教育課程-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1
6 (10/5-10/9)	Bees Are Important to Our Environment (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Bees Are Important to Our Environment 請同學閱讀文本內容並且請同學討論蜜蜂在人類社會中扮演的角色，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： What can bees do for the environment? When did bees begin to become fewer in the world? What can we do to help increase the number of bees in the world? If there are fewer	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees)		法定：環境教育課程-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1

		and fewer bees in the world, what many happen to us human beings? 3. 教師統整文本內容。			
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	Bees Are Important to Our Environment (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees)		法定：環境教育課程-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1
8 (10/19-10/23)	Bees Are Important to Our Environment (4)	四、小組討論(如何友善地與蜜蜂共存) 1. 請各組討論造成蜜蜂減少的主要成因。 2. 提出解決之具體策略。(可參考永續發展目標第十五項保育陸域生態之內涵進行討論)。 3. 小組上台發表並進行小組互評。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.wwf.org.uk/learn/fascinating-facts/bees)		法定：環境教育課程-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1
9 (10/26-10/30)	Seeking Asylum (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享如何在加拿大尋求庇護之影片 https://www.youtube.com/watch?v=nkWxdON_cw0	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/w		法定：英語-品德-(品 EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 法定：英語-閱讀素養-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際教育-(國 J5)-1 法定：英語-人權-(人 J1, J2, J3, J4, J5)-1

			atch?v=nkWxd0N_cw0)		
10 (11/2-11/6)	Seeking Asylum (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Seeking Asylum 請同學閱讀文本內容並且請同學於講義上條列出穆漢默德尋求庇護的方法，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： When did Mohammed start to seek asylum? Why did he do that? What did he do to seek asylum? If you were Mohammed, what would you do to help yourself? 3. 教師統整文本內容。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=nkWxd0N_cw0)		法定：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 法定：英語-閱讀素養-(閱J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際教育-(國 J5)-1 法定：英語-人權-(人 J1, J2, J3, J4, J5)-1
11 (11/9-11/13)	Seeking Asylum (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=nkWxd0N_cw0)		法定：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 法定：英語-閱讀素養-(閱J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際教育-(國 J5)-1 法定：英語-人權-(人 J1, J2, J3, J4, J5)-1
12 (11/16-11/20)	Seeking Asylum (4)	四、小組討論(尊重人權) 1. 請各組討論在校園中是否有人權受到侵犯的狀況，並列出是否自己或同學曾經遭受霸凌及男女同學是否曾受到不平等對待的狀況。 2. 討論該議題形成原因，並提出具體策略。(可參考永續發展目標第十項減少不平等之內涵進行討論)。 3. 小組上台發表並進行小組互評。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=nkWxd0N_cw0)		法定：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 法定：英語-閱讀素養-(閱J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際教育-(國 J5)-1 法定：英語-人權-(人 J1, J2, J3, J4, J5)-1

13 (11/23-11/27) **第二次** **定期考試**	An Indoor Garden (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享 How to Grow An Indoor Survival Garden 之影片 https://www.youtube.com/watch?v=uUGD0p-030s&t=1s	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=uUGD0p-030s&t=1s)		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
14 (11/30-12/4)	An Indoor Garden (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：An Indoor Garden 請同學閱讀文本內容並且請同學討論文中提到的種植植物的方法是否真的可行，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： What can people grow plants in their garden? How does an indoor garden work based on the article? 3. 教師統整文本內容。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=uUGD0p-030s&t=1s)		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
15 (12/7-12/11)	An Indoor Garden (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=uUGD0p-030s&t=1s)		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
16 (12/14-12/18)	An Indoor Garden (4)	四、小組討論(城市菜園) 1. 請各組討論校園哪個場地最適合進行規畫成校園城市菜園。 2. 提出規劃校園城市菜園的具體方案。(可參考永續發展目標第十一項永續城鄉及第十三項	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1

		之氣候行動之內涵進行討論)。 3. 小組上台發表並進行小組互評。 4. 票選出最佳方案，提交學生自治會討論並提交學校進行規劃。	(https://www.youtube.com/watch?v=uUGD0p-030s&t=1s)		
17 (12/21-12/25)	Cutting Down the Use of Plastic (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享10 Easy Ways to Remove Plastic From Your Life之影片 https://www.youtube.com/watch?v=fABjb1pszrI	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=fABjb1pszrI)		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際-(國 J5)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
18 (12/28-1/1)	Cutting Down the Use of Plastic (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Cutting Down the Use of Plastic 請同學閱讀文本內容並且請同學討論文中提到過度濫用塑膠製品的現況，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問：What may plastic pieces do to seabirds and other sea animals? Will plastic hurt us human beings? Why or why not? What will Coca Cola do to help reduce the use of plastic? What can we do to help reduce the use of plastic? 3. 教師統整文本內容。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=fABjb1pszrI)		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際-(國 J5)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
19 (1/4-1/8)	Cutting Down the Use of Plastic (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：

			(https://www.youtube.com/watch?v=fABjb1pszrI)		英語-國際-(國 J5)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	Cutting Down the Use of Plastic (4)	四、小組討論(無塑校園) 1. 請各組討論校園是否過度使用塑膠製品。 2. 提出校園減塑的具體方案。(可參考永續發展目標第十三項之氣候行動之內涵進行討論)。 3. 小組上台發表並進行小組互評。 4. 票選出最佳方案，提交學生自治會討論並提交學校進行規劃。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=fABjb1pszrI)		法定：英語-環境-(環 J3,J4)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際-(國 J5)-1 法定：英語-生命-(生 J1)-1
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	課程總結	教師總結一整學期課。 小組發表課程心得感想。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本		法定：英語-生命-(生 J1)-1 法定：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 法定：英語-國際-(國 J5)-1 法定：英語-性別平等-(J1, J3)-1

■115學年度第二學期

課程名稱：EXCE 崙 SDGs					
課程類型：■統整性主題/專題/議題探究課程(註8)　□技藝課程(註1)　□其他類課程(註2)					
授課年級：九**年級**					
課程所跨之領域/科目：□國語文 □英語文 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合 □健體 □科技					
課程目標：1. 學習將知識融會貫通，並舉一反三。2. 學習如何鑑賞，培養美德。3. 能在課堂上將自己的想法分享出來，學習適切的表達能力，以及尊重不同見解的團隊合作能力。4. 培養世界觀與增廣視界的野心。5. 培養關心世界之人文素養。					
對應學校課程願景/校本素養指標：1、A1身心素質與自我精進。B1符號運用與溝通表達。					
表現任務（總結性評量）：參與課程活動，完成個人任務及學習單。參與分組活動，完成分配任務及報告。出席表現。					
評量機制（含評量方式及比例）：1.課堂表現(40%)　2.學習單(30%)　3.上台發表（30%）					
週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師（註3）	議題融入（註4）
1 (2/11-2/12) **2/11課程開始日**	Moxie with Autistic Children (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享 Early Signs of Autism Video Tutorial 之影片 https://www.youtube.com/watch?v=YtvP5A50HpU	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=YtvP5A50HpU)	○○領域/科　：○○○老師	法定：家庭教育-1 課綱：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
2 (2/15-2/19)	Moxie with Autistic Children (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Moxie with Autistic Children 請同學閱讀文本內容並且請同學討論文中提到自閉症兒童的身心狀況，以及 Moxie 這個機器人如何幫忙自閉症兒童，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問：What is Moxie?　What problem may	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/w		法定：家庭教育-1 課綱：英語-品德-(品EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1

		autistic children face in their life? What can Moxie do for autistic children? Can Moxie work without taking a rest? Does it need sleeping? If one of your classmates suffers from autism, what should you do to help him/her? 3. 教師統整文本內容。	atch?v=YtvP5A5OHpU)		
3 (2/22-2/26)	Moxie with Autistic Children (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=YtvP5A5OHpU)		法定：家庭教育-1 課綱：英語-品德-(品 EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
4 (3/1-3/5)	Moxie with Autistic Children (4)	四、小組討論(健康面對和我不同的人) 1. 請各組上網搜尋自閉症、唐氏症、亞斯柏格症朋友的症狀。 2. 各組討論後，提出正確面對並協助這些朋友的具體策略。(可參考永續發展目標第三項之健康與福祉及第四項優質教育之內涵進行討論)。 3. 小組上台發表並進行小組互評。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=YtvP5A5OHpU)		法定：家庭教育-1 課綱：英語-品德-(品 EJU7,J13,J7,J18,J19)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
5 (3/8-3/12)	Smart Home Technology (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享5種智能家居技術之影片 https://www.youtube.com/watch?v=hIEIGDsbKqY	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.		課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1 課綱：

			youtube.com/watch?v=hIEIGDsbKqY)		英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
6 (3/15-3/19)	Smart Home Technology (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Smart Home Technology 請同學閱讀文本內容並且請同學討論文本中提出的四種智慧房子科技，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： Do you think smart locks can help you? If you lose your smartphone or have a sore throat, do you think you still can open the door? What are light sensors? How can they help people who want to save much energy? How can smart fridge help busy people? Do you want to get a smart coffee machine? Why or why not? 3. 教師統整文本內容。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=hIEIGDsbKqY)		課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-家庭-(家 J2)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	Smart Home Technology (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=hIEIGDsbKqY)		課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
8 (3/29-4/2)	Smart Home Technology (4)	四、小組討論(現代科技面面觀) 1. 請各組上網搜尋現代科技帶給人類生活的便利性與後遺症。請同學找出3-5種現代科技，並且分別列	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影		課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-家庭-(家 J12)-1 課綱：

		出其功能與是否有負面功能。(可參考永續發展目標第九項之工業創新及基礎建設之內涵進行討論)。 2. 小組上台發表並進行小組互評。	片 (https://www.youtube.com/watch?v=hIEIGDsbKqY)		英語-國際-(國 J5)-1 課綱：英語-資訊(資訊 E9, E11, E12)-1
9 (4/5-4/9)	Coral Reef (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享之影片 Coral reef 101 https://www.youtube.com/watch?v=ZiULxLLP32s	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=ZiULxLLP32s)		法定：英語-環境教育課程-1 法定:英語-海洋教育-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1
10 (4/12-4/16)	Coral Reef (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Coral Reef 請同學閱讀文本內容並且請同學討論為何海水溫度會變得過度溫暖造成珊瑚礁大量白化死亡，以及我們可以採取那些具體行動。並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： How do coral reefs grow? What can coral reefs help the earth? What can we do to help save coral reefs? 3. 教師統整文本內容。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=ZiULxLLP32s)		法定：英語-環境教育課程-1 法定:英語-海洋教育-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1
11 (4/19-4/23)	Coral Reef (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.		法定：英語-環境教育課程-1 法定:英語-海洋教育-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1

			youtube.com/watch?v=ZiULxLLP32s)		
12 (4/26-4/30)	Coral Reef (4)	四、小組討論(保育海洋生態) 1. 請各組討論珊瑚礁帶給人類那些好處，以及人類的行為帶給珊瑚礁哪些傷害。請同學至少各列出五種。(可參考永續發展目標第十四項之保育海洋生態之內涵進行討論)。 2. 小組列出如何採取具體行動保護珊瑚礁，並做成簡報。 3. 小組上台發表並進行小組互評。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=ZiULxLLP32s)		法定：英語-環境教育課程-1 法定:英語-海洋教育-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1 課綱：英語-國際-(國 J5)-1
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	Energy Saving (1)	一、暖身活動(Warm-up) 1. 分享之影片 Energy, let's save it! https://www.youtube.com/watch?v=h4RmNNve3lc	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=h4RmNNve3lc)		課綱：英語-環境-(環 J3,J4)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J2,J12)-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1
14 (5/10-5/14)	Energy Saving (2)	二、教學活動(Presentation) 1. 閱讀文本：Energy Saving 請同學閱讀文本內容並且針對文本中提到的五種節約能源方式繪製成海報圖片，並且對文本做出簡單摘要。 2. 各組分享討論內容並由老師進行提問： Why do we have to cook with the lid on the pan? Is it right or wrong to leave the computer on when you don't use it? How can we save as much energy as	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=h4RmNNve3lc)		課綱：英語-環境-(環 J3,J4)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J2,J12)-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1

		possible? What is one of the easiest way to save water at home? Why? 3. 教師統整文本內容。			
15 (5/17-5/21)	Energy Saving (3)	三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「課後練習題」。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=h4RmNNve3lc)		課綱：英語-環境-(環 J3,J4)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J2,J12)-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1
16 (5/24-5/28)	Energy Saving (4)	四、小組討論(能源大師) 1. 請各小組討論校園中節約能源的有效方法。(可參考永續發展目標第十三項之氣候行動之內涵進行討論)。2. 小組上台發表並進行小組互評。	電腦 喇叭 投影機 閱讀文本 筆記本 網路影片 (https://www.youtube.com/watch?v=h4RmNNve3lc)		課綱：英語-環境-(環 J3,J4)-1 課綱：英語-生命-(生 J1)-1 課綱：英語-家庭-(家 J2,J12)-1 課綱：英語-閱讀-(閱 J4,J7,J8,J10)-1
17 (5/31-6/4)	課程總結	教師與學生心得總結	電腦 喇叭 投影機		
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	課程總結	教師與學生心得總結	電腦 喇叭 投影機		

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：(一）二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學（二）主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學（三）其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。

註4：「議題融入」之標示方式:法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數

（一）法定議題：法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註8：依據教育部國民及學前教育署110年6月15日發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明(如附件四)」第4點說明:「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。**建議以跨領域/科目方式規劃及發展，不宜以單一領域/科目結合議題開設**，俾強化知能整合與生活運用能力。**倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施**。